

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов МБОУ «Сиренькинская СОШ» Руководитель МО _____/Еливанова А.Г./ Протокол №____ от _____ 2024г.	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____/Кузьмина О.П./ Приказ №____ от _____ 2024г.	Утверждено Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____/Файзетдинов Т.М./  Приказ № _____ от _____ 2024г. ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 67F6A70099B073924576575A042D8D6D Владелец: Файзетдинов Талгат Мингатинович Действителен с 12.10.2023 до 12.01.2025
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности интеллектуальной направленности
«ЭРУДИТ»

(7-9 лет; 1 час в неделю, в год- 34 часа

Составитель: Еливанова Альбина Геннадиевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №____
от «__» _____ 2024г.

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений. Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и	Целостное восприятие окружающего мира. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

		передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	
--	--	--	--

Содержание освоения курса

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Правила поведения в школе	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.	1
2	Правила дорожного движения	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.	1
3	Природа вокруг нас	Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу. Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов».	3

		Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.	
4	Логика, задания на внимание	Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм. «Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков. Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.	4
5	Познавательные игры и занятия	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся». Мероприятие «Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним. Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра. Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.	9
6	Интеллектуальные игры	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир». Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.	3
7	Занимательная математика и геометрия	Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах. Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.	2
8	Литературные викторины и конкурсы	Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений. Литературный кроссворд. Разгадывание и составление кроссворда с	4

		использованием дополнительных источников информации.	
9	Занимательная грамматика	Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку. Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко» Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.	5
10	Проектная деятельность	История моей фамилии. Мини-проект. Путешествие в космос. Мини-проект.	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
1	Правила поведения в школе	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.	1	Групповая	Размышляют, рассуждают, анализируют, делают выводы	03.09	
2	Правила дорожного движения	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.	1	Групповая. Сюжетно-ролевая игра	Размышляют, рассуждают, анализируют, делают выводы	09.09	
3	Познавательные игры и задания	Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.	1	Коллективная. Разгадывание шарад	Знакомятся со значением нового слова. Разгадывают шарады, обучаются составлению анаграмм.	16.09	
4	Познавательные игры и задания	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.	1	Работа в группах	Размышляют, рассуждают, анализируют,	23.09	

					сопоставляют, делают выводы		
5	Занимательная грамматика	Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.	1	Фронтальная	Применяют на практике полученные на уроках знания	30.09	
6	Природа вокруг нас	Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.	1	Работа в парах	Учатся сотрудничать	07.10	
7	Проектная деятельность	История моей фамилии. Мини-проект	1	Коллективная	Собирают материал, обобщают сведения. Учатся работать над проектом	14.10	
8	Природа вокруг нас	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	1	Индивидуальная	Вырабатывают умение излагать свои мысли.	21.10	
9	Познавательные игры и задания	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	1	Работа в группах	Ищут и находят новые способы решения для достижения требуемого результата	28.10	
10	Познавательные игры и задания	Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.	1	Коллективная	Осознают необходимость бережного отношения к книгам.	11.11	
11	Познавательные игры и задания	Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним	1	Индивидуальная	Размышляют, анализируют, находят существенные признаки	18.11	
12	Литературные викторины и конкурсы	Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.	1	Индивидуальная	Размышляют, анализируют, находят существенные признаки. Применяют на практике полученные на уроках знания	25.11	
13	Природа вокруг нас	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения	1	Работа в группах	Работают с информацией. Ищут и находят новые способы	02.12	

		составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.			решения для достижения требуемого результата		
14	Занимательная математика и геометрия	Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.	1	Фронтальная. Индивидуальная.	Знакомятся с историей появления цифр. Отгадывают загадки. Закрепляют вычислительные навыки	09.12	
15	Занимательная математика и геометрия	Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.	1	Фронтальная.	Учатся выделять существенное среди предложенных других. Делают умозаключения.	16.12	
16	Природа вокруг нас	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.	1	Фронтальная.	Анализируют, сравнивают, синтезируют, выделяют главное; доказывают, опровергают.	23.12	
17	Занимательная грамматика	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.	1	Коллективная	Анализируют, сравнивают, синтезируют, выделяют главное; доказывают, опровергают. Делают умозаключения.	13.01	
18	Литературные викторины и конкурсы	Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.	1	Работа в парах	Сотрудничают. Делают умозаключения.	20.01	
19	Литературные викторины и конкурсы	Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.	1	Групповая	Овладевают способами выполнения заданий творческого и поискового характера.	27.01	
20	Литературные викторины и конкурсы	История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных	1	Индивидуальная	Устанавливают аналогии и причинно-следственные связи, строят рассуждения	03.02	

		произведений.					
21	Познавательные игры и задания	Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».	1	Индивидуальная	Анализируют, сравнивают, синтезируют, выделяют главное; доказывают, опровергают. Делают умозаключения.	10.02	
22	Интеллектуальные игры	Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.	1	Групповая	Анализируют, сравнивают, синтезируют, выделяют главное; доказывают, опровергают. Делают умозаключения.	17.02	
23	Интеллектуальные игры	Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.	1	Групповая	Анализируют, сравнивают, синтезируют, выделяют главное; доказывают, опровергают. Делают умозаключения.	25.02	
24	Интеллектуальные игры	«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.	1	Групповая	Анализируют, сравнивают,	03..03	
25	Занимательная математика и геометрия	Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.	1	Индивидуальная	синтезируют, выделяют главное; доказывают, опровергают. Делают умозаключения.	10.03	
26	Занимательная математика и геометрия	Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.	1	Индивидуальная	Анализируют, сравнивают, синтезируют, выделяют главное; доказывают, опровергают. Делают умозаключения.	17.03	
27	Познавательные игры и задания	Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.	1	Групповая	Устанавливают аналогии и причинно-следственные связи, строят рассуждения	31.03	
28	Проектная	Путешествие в космос. Мини-	1	Коллективная	Собирают материал,	07.04	

	деятельность	проект.			обобщают сведения.		
29	Познавательные игры и задания	Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.	1	Коллективная	Учатся работать над проектом. Размышляют, анализируют, выделяют существенные признаки.	14.04	
30	Познавательные игры и задания	Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.	1	Групповая	Овладевают способами выполнения заданий творческого и поискового характера.	21.04	
31	Познавательные игры и задания	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	1	Коллективная	Ведут диалог. Излагают свое мнение. Аргументируют свою точку зрения	28.04	
32	Познавательные игры и задания	Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»	1	Работа в парах	Ведут диалог. Излагают свое мнение. Аргументируют свою точку зрения	05.05	
33	Занимательная грамматика	Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.	1	Групповая	Овладевают способами выполнения заданий творческого и поискового характера.	12.05	
34	Литературные викторины и конкурсы	Литературный кроссворд. Разгадывание и составление кроссворда с использованием дополнительных источников информации.	1	Групповая	Размышляют, анализируют, выделяют существенные признаки.	19.05	

Лист согласования к документу № 110 от 13.11.2024
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 13.11.2024 11:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 13.11.2024 - 11:49	-